

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 ноября 2025 г. протокол №3
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
29 января 2026 г. протокол №5
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.63. ОСНОВЫ НИР И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о системе принципов и способов разработки, организации и управлении проектами, а также основ научной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

- изучение процессов, связанных с управлением проектной деятельностью;
- изучение процессов, связанных с научной деятельностью.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	- основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - основную организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; - порядок оформления документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
	Уметь	- осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - вести документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть	- навык заполнения документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную,	Знать	- основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	- применять научной, научно-производственной и проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	- навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать	основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности
	Уметь	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Знать	нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач
	Уметь	- формулировать основную мысль; - описывать проблемную ситуацию; - работать с различными источниками информации
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
	Уметь	определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать	- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы анализа информации;
	Уметь	- критически оценивать надежность источников; - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией;
	Владеть	- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации, анализирует их и	Уметь	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Владеть	навыками анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать	принципы системного мышления и анализа целеполагания
	Уметь	- определять целевые ориентиры на основании современной научной картины мира; - проанализировать ход выполняемой работы, проанализировать материал, полученный при работе со специальной литературой
	Владеть	навыками анализа основных параметров исследований, необходимых для формирования оценочных суждений по проведенной работе

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		9	A(10)	B(11)	C(12)	
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	54	-	-	-	54	
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	28	-	-	-	28	
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	26	-	-	-	26	
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	52	-	-	-	52	
подготовка к учебным занятиям						
Промежуточная аттестация:	2	-	-	-	2	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	-	-	-	-	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	-	2	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации:		-	-	-	зачет	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	108	-	-	-	108
	в зачетных единицах	3	-	-	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Типы и виды проектов.

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап – выбор темы, постановка задачи, цели Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Тема 2. Методы работы с источниками информации.

Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература. Правила и особенности информационного поиска в интернете Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Расчёт медико-статистических показателей.

Тема 3. Правила оформления проекта.

Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем).

Тема 4. Управление проектами.

Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта.

Тема 5. Основы научного исследования.

Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР.

Тема 6. Этапы проведения научного исследования.

Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов исследования/эксперимента.

Тема 7. Результаты научного исследования.

Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента. Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Типы и виды проектов	12	6	4	2		6
Тема 2	Методы работы с источниками информации	16	8	4	4		8
Тема 3	Правила оформления проекта	16	8	4	4		8
Тема 4	Управление проектами	16	8	4	4		8
Тема 5	Основы научного исследования	12	6	4	2		6
Тема 6	Этапы проведения научного исследования	18	10	4	6		8
Тема 7	Результаты научного исследования	16	8	4	4		8
	Промежуточная аттестация	2	2		2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Типы и виды проектов	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,
Тема 2	Методы работы с источниками информации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,
Тема 3	Правила оформления проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,
Тема 4	Управление проектами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2
Тема 5	Основы научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2
Тема 6	Этапы проведения научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2
Тема 7	Результаты научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Типы и виды проектов.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2. Методы работы с источниками информации.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3. Правила оформления проекта.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4. Управление проектами.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5. Основы научного исследования.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6. Этапы проведения научного исследования.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7. Результаты научного исследования.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html>

Дополнительная литература:

1. Планирование научной работы в медицине: от постановки исследовательского вопроса до проведения статистического анализа : Учебное пособие / И.Л. Давыдкин , О.А. Рубаненко, Н.П. Перстнева ,

Ю.А. Токарев, С.Ю. Ширнаева, А.Е. Власенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-9145-4, DOI: 10.33029/9704-9145-4-PSW-2025-1-90. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491454.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

8. Гарант – информационно-правовая система.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 5 шт. Стул для обучающихся – 10 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ: Стол специализированный – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.</p>

		<p>Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP – 1 шт. Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт. Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт. Телевизор HAIER – 1 шт. Оборудование: Экран SACTUS – 1 шт., Флипчарт на треноге – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на семь тем:

Тема 1. Типы и виды проектов.

Тема 2. Методы работы с источниками информации.

Тема 3. Правила оформления проекта.

Тема 4. Управление проектами.

Тема 5. Основы научного исследования.

Тема 6. Этапы проведения научного исследования.

Тема 7. Результаты научного исследования.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при

необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Б.1.О.1.63. ОСНОВЫ НИР И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - основную организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; - порядок оформления документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - вести документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навык заполнения документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять научной, научно-производственной и проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать	основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности
	Уметь	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в	Знать	нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
рамках обозначенной проблемы	Уметь	- формулировать основную мысль; - описывать проблемную ситуацию; - работать с различными источниками информации
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
	Уметь	определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать	- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы анализа информации;
	Уметь	- критически оценивать надежность источников; - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией;
	Владеть	- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации, анализирует их и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Уметь	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Владеть	навыками анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать	принципы системного мышления и анализа целеполагания
	Уметь	- определять целевые ориентиры на основании современной научной картины мира; - проанализировать ход выполняемой работы, проанализировать материал, полученный при работе со специальной литературой
	Владеть	навыками анализа основных параметров исследований, необходимых для формирования оценочных суждений по проведенной работе

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач,

предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Учебный проект - это?

- А. Деятельность по созданию изделия или модели изделия
- В. Специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, направленный на достижение цели, завершающийся созданием продукта деятельности
- С. Чертеж сооружения, устройства

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Практико-ориентированный проект это

- А. Сбор информации о каком-либо объекте, исследовании

- В. Практические упражнения
- С. Решение практических задач заказчика проекта

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Наука - это...

- А. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- В. учения о принципах построения научного познания
- С. учения о формах построения научного познания

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Научное исследование - это...

- А. целенаправленное познание
- В. выработка общей стратегии науки
- С. система методов, функционирующих в конкретной науке
- Д. учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Методология науки - это...

- А. система методов, функционирующих в конкретной науке
- В. целенаправленное познание
- С. воспроизведение новых знаний
- Д. учение о принципах построения научного познания

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Теория - это...

- А. выработка общей стратегии науки
- В. логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- С. целенаправленное познание
- Д. система методов, функционирующих в конкретной науке

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Основу методологии научного исследования составляет:

- А. диагностический метод
- В. общий метод
- С. обобщение общественной практики
- Д. совокупность правил какого-либо искусства

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Семиотика – это ...

- A. наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
- B. воспроизведение новых знаний
- C. учение о формах построения научного познания
- D. стратегия достижения цели

Ответ:

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ

Научные исследования — это...

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ

Документ – это ...

Ответ:

Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ

Интеграция науки – это ...

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ

Дедукция – это ...

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ

.....– определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью

распределения обязанностей между участниками проекта.

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ

Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение– это....

Ответ:

Номер задания 15. Прочитайте текст и запишите ответ

.....– выбирает путь, по которому команда движется вперед к общим целям, обеспечивая наилучшее использование ее ресурсов; умеет обнаружить сильные и слабые стороны команды и обеспечить наибольшее применение потенциала каждого участника команды.

Ответ:

Номер задания 16. Прочитайте текст и запишите ответ

.....состоит из списка фаз и работ проекта по вертикали и перечня ролей

участников

(иногда персон) по горизонтали. На пересечении указывается степень ответственности роли (конкретного участника) за данный этап или работу.

Ответ:

Номер задания 17. Прочитайте текст и запишите ответ

.....— это выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции, товаров, работ и услуг в рамках проекта.

Ответ:

Номер задания 18. Прочитайте текст и запишите ответ

..... — это документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени.

Ответ:

Номер задания 19. Прочитайте текст и запишите ответ

.....- неопределенное событие или условие, наступление которого может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на проект.

Ответ:

Номер задания 20. Прочитайте текст и запишите ответ

.....методология решения инженерных, деловых и прочих задач, основывающаяся на творческом, а не аналитическом подходе.

Ответ: